



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-683/17-L

Název	<b>Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Zborovská 519, 511 01 Turnov</b>
E-mail	<b>zvsturnov@cmail.cz</b>
IČ	<b>71294180</b>
Identifikátor	<b>691007322</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Jaroslava Štoudková</b>
Zřizovatel	<b>Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 01 Turnov</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Zborovská 519, 511 01 Turnov</b>
Termín inspekční činnosti	<b>13. 11. 2017 – 16. 11. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu podle § 5 odst. 2 školského zákona ve vybraných školských zařízeních pro zájmové vzdělávání (školní družiny a školní kluby).

## Charakteristika

Právnícká osoba s názvem Základní škola Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace (dále „škola“) změnila zřizovatele, školu již nezřizuje Krajský úřad Libereckého kraje, ale Město Turnov. Vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), základní školy speciální (dále „ZŠS“) a školní družiny (dále „ŠD“). Další změnou je přesídlení školy z ulice Sobotecká do budovy patřící městu Turnov, ve které v současné době působí Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace. Přestěhováním školy se zlepšily její prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání žáků. V nových prostorách má k dispozici dvě patra. Je zde výtah pro imobilní žáky. Součást školy, speciální pedagogické centrum, přešlo pod jinou právníckou osobu.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 150. Aktuálně dochází do základní školy 56 žáků. ZŠS má nejvyšší povolený počet žáků 24, současná naplněnost je 17 žáků. Do školní družiny s kapacitou 15 žáků jich dochází plný počet.

Žáci jsou vzděláváni v sedmi třídách, z toho v ZŠS ve třech třídách, ve ŠD v jednom oddělení. Vzdělávání probíhá podle dvou školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“): ŠVP ZŠS vychází ze ŠVP „Krok za krokem“. Dalším je ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „ŠVP ZV ZŠ Zborovská“, jehož přílohou je ŠVP ŠD. Oba ŠVP jsou aktualizovány k 1. 9. 2017. Individuální vzdělávací plány má deset žáků.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola realizuje svoje koncepční záměry a strategii rozvoje, které stanovila v roce 2012 a následně ve školním roce 2017/2018. Ředitelka školy průběžně aktualizovala, vyhodnotila a stanovila další kroky spojené s identifikací podmínek potřebných k dosažení strategických cílů a priorit k jejich dosažení. Další rozpracování je obsaženo v dokumentu Roční plán práce. Záměry se daří průběžně naplňovat zejména díky prostoru, kterým škola disponuje a materiálním podmínkám. Škola vzdělává žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením a žáky s poruchou autistického spektra. Cílem školy při výchově a vzdělávání žáků s diagnózou lehkého mentálního postižení je jejich bezproblémové uplatnění v běžném praktickém životě. Proto se klade velký důraz na vzdělávací oblast, která je v ŠVP nazvána Člověk a svět práce. Disponibilní hodiny jsou věnovány pracovnímu vyučování.

Oblast řízení, včetně kontrolní činnosti, je založena na úzké spolupráci ředitelky školy se zástupkyní ředitelky, pedagogickými pracovníci a pedagogickou radou a postihuje všechny součásti školy.

Ředitelce školy se podařilo zajistit stabilní kvalifikovaný pedagogický sbor včetně tří asistentek pedagoga. Pedagogové se dále systematicky vzdělávají. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází z potřeb školy a ze zájmů jednotlivých pedagogů. Učitelé využívají nabídky Centra vzdělanosti Libereckého kraje a Národního institutu dalšího vzdělávání v Liberci. V rámci projektu „Šablony pro ZŠ“ se učitelé vzdělávají v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Komunikace a spolupráce mezi pedagogy s ohledem na vzdělávání žáků je funkční. Aktuální situace jsou řešeny projednáním s pedagogickou radou.

Spolupráce se zákonnými zástupci vzhledem k plnění individuálních plánů a pokroku žáků je efektivní, probíhá téměř denně, především ve třídách ZŠS.

Materiální podmínky pro výuku žáků se výrazně zlepšily, vybavování didaktickými pomůckami, technikou ICT a speciálními pomůckami pro žáky ZŠS probíhá průběžně.

Škola hospodáří na principu vícezdrojového financování. Rozpočet školy je pokryt finančními zdroji ze státního rozpočtu a příspěvkem na provoz od zřizovatele. V roce 2016 byla škole z rozpočtu Libereckého kraje poskytnuta účelová neinvestiční dotace v rámci projektu s názvem „Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální“. Finanční prostředky byly použity na nákup dvou kusů iPadů včetně výukových programů se záměrem zkvalitnění výuky. Další prostředky byly přiděleny v rámci neinvestiční dotace „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“. V aktuálním roce 2017 byly poskytnuty dotace v rámci stejných projektů. Investiční dotace byla použita na nákup přenosného dataprojektoru s promítáním na koberec. Škola dostala též účelovou dotaci z rozpočtu Libereckého kraje na projekt s názvem „Zajištění stabilních podmínek pro vzdělávání žáků ZŠ praktické a ZŠ speciální“ s využitím na pronájem (dílna, tělocvična) a úhradu energie. Další účelová dotace byla poskytnuta z MŠMT v rámci projektu „Šablony pro ZŠ“ na DVPP (čtenářská a matematická gramotnost), na klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Organizace provozuje doplňkovou činnost, například se jedná se o prodej žakovských prací, upomínkové předměty ze dřeva a keramiky vyrobené na velikonoční a vánoční jarmark.

Škola přijala sponzorský dar na nákup konkrétního typu sešitů. Anonymní dárcé věnoval dvěma sociálně znevýhodněným žákům v loňském roce a jednomu letos finanční prostředky na úhradu obědů. Rovněž Město Turnov poskytlo po dva roky finanční prostředky na zajištění obědů pro strážníky ze sociálně slabých rodin.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví (dále „BOZ“) žáků při vzdělávání, výchově, činnostech s ním souvisejících a při poskytování školských služeb. Míra úrazovosti je téměř nulová. Škola přijímá opatření na základě vyhodnocení rizik. Zabezpečuje revize používaného tělocvičného a dílenského náčiní. Žáci jsou seznamováni se školním řádem, vnitřními řády a s pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti. Škola zabezpečuje nad nezletilými žáky náležitý dohled. Pedagogický dohled doprovází školské strážníky na oběd do školní jídelny v budově školy a do školní dílny nacházející se v budově Základní školy Turnov, Skálova 600. Vchod do školy ve 2. patře budovy je trvale zabezpečen uzamčením, s otevřením na zazvonění.

Zdravý vývoj žáků škola podporuje dlouhodobě zapojením do projektu EU „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Nedílnou součástí zdravého životního stylu je výživa. Ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví se škola zaměřuje na osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví a vytváření zdravých životních návyků, tj. seznámení žáků s významem zdravého a pravidelného stravování včetně pitného režimu a s dodržováním zásad zdravé výživy. Nabídka školního stravování formou dvou zdravých jídel a výběr ze tří nápojů ve školní jídelně koresponduje s obsahem výuky ke zdravé výživě.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Stěžejným tématem ŠVP je environmentální a ekologická výchova, tomuto odpovídají i vzdělávací obsahy projektových dnů a projektového vyučování. Školní EKOTEAM tvoří učitelé, žáci i provozní zaměstnanci. Všichni dbají na důsledné šetření energiemi a na důkladné třídění odpadu. Škola úspěšně již po čtvrté obhájila titul EKOŠKOLA.

Organizace vzdělávání a počty žáků v jednotlivých třídách jsou v souladu s právními předpisy. Školní inspektorky shlédly práci pedagogů včetně asistentek pedagoga ve všech

třídách. Výuka probíhala v podnětném prostředí. Interakce a komunikace se řídily dohodnutými pravidly jednání, žáci mohli vyjádřit vlastní názor, současně byli vedeni k dodržování zásad slušného chování, vzájemné toleranci a komunikaci. Žáci pracovali v klidném optimálním tempu přizpůsobeném jejich možnostem. Přívětivé školní klima pozitivně ovlivňovalo osobnostní rozvoj žáků. V hospitovaných hodinách převládala vstřícná a nestresující atmosféra. Pedagogové využívali účinných vzdělávacích aktivit, individualizovali vzdělávání žáků na základě speciálně pedagogické diagnostiky a podpůrných opatření. Aktivitu žáků podněcovalo i příhodné střídání činností a vhodně volená relaxace ve vztahu k vyučovacím předmětům. V hodině matematiky - geometrie na prvním stupni byl výklad za pomoci žáků konkretizován na základě názorného vytváření rovinných obrazců. Na konci hodiny probíhalo ověřování, zda všichni žáci porozuměli vykládané látce. Velmi zdařilá byla hodina českého jazyka v osmém a v devátém ročníku, kde na základě básně byla realizována efektivní mluvnická cvičení. Žáci vykazovali vědomosti na velmi dobré úrovni. Žáci mají možnost pracovat v dobře vybavené dílně, učí se zacházet s moderními nástroji, včetně elektrických brusek a vrtaček. Prokázali dovednost při výrobě dekorativních předmětů ze dřeva i jiných materiálů. Těmito výrobky se prezentují na veřejných akcích, například na Vánočních trzích.

Vzdělávání žáků ve třídách ZŠS probíhá na základě individuálních schopností žáků a dle doporučení poradenského zařízení. Velkou pomocí jsou asistentky pedagoga, které pracují zejména se žáky s poruchou autistického spektra podle pokynů vyučujících. Jejich pomocí žáci plnili úkoly a byli vedeni k určité samostatnosti. Čtenářskou a matematickou gramotnost učitelky rozvíjely pomocí vhodných motivačních her a diferencovanými úkoly. V hudební výchově byla efektivně využita technika ICT, účelně se prolínaly dramatické prvky s pohybem a s rozvojem komunikace, rytmizací a situačními momenty.

Činnost školní družiny je zaměřena zejména na relaxační, zájmové a rekreační činnosti, neboť žáci bývají po vyučování ve škole unaveni. Při hospitaci byly zájmové aktivity přizpůsobeny zájmům i schopnostem žáků. Vychovatelka měla připraveny polotovary finálního výrobku (podzimní strom) v různém stádiu rozpracovanosti, takže úspěch zažili i žáci se špatnou jemnou motorikou. Během výtvarné činnosti bylo povoleno přerušit práci, věnovat se jiné aktivitě (společenská hra) nebo relaxovat a potom se zase vrátit k práci.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Žáci mají problémy zejména v českém jazyce a v matematice. Nejedná se sice o celkové neprospívání, ale zvládnutí již tak redukovaného učiva je pro některé žáky s diagnostikovaným lehkým mentálním postižením obtížné. Velké obtíže má větší počet žáků, zvláště na prvním stupni se čtením, s výslovností a také s porozuměním čteného textu, což se odráží i v dalších vzdělávacích předmětech. Škola zohledňuje u žáků jejich limity, vychází z individuálních vzdělávacích plánů a tomu odpovídá klasifikace. Školní rok 2015/2016 ukončili vzdělávání z celkového počtu 62 žáků tři žáci s vyznamenáním, 59 prospělo, žádný žák nebyl klasifikován nedostatečnou. Pro zlepšení výsledků vzdělávání se škola zapojila do projektu Operačního programu ve vzdělávání Šablony pro ZŠ Turnov. Pro žáky jsou realizovány dva programy. Jedná se o Klub zábavné logiky a deskových her, který probíhá dvakrát týdně v časové dotaci 90 minut a jednou týdně je realizováno Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem.

ŠD ve spolupráci se školou a zákonnými zástupci pořádá během roku pro účastníky zájmového vzdělávání mnoho akcí zaměřených na jejich osobnostní rozvoj (karneval, Noc s Andersenem, Svatomartinská jízda, zábavná i tvořivá odpoledne). Zákonní zástupci projevíli zájem o školní klub. Škola tento požadavek respektovala a požádala o jeho zřízení. K povolení však zatím nedošlo.

Funkci výchovné poradkyně vykonává ředitelka školy. Absolvovala specializační studium pro tuto činnost. Prioritně se zaměřuje na vycházející žáky v oblasti kariérového poradenství. S nabízenými učitelskými obory seznámila zákonné zástupce vycházejících žáků a pomohla jim s vyplněním zápisových lístků a přihlášek do učitelských oborů pro jejich děti. Navštívila s nimi veletrh vzdělávání EDUCA v Turnově. Účastní se se žáky a jejich zákonnými zástupci Dnů otevřených dveří v učilištích nabízejících vhodné učitelské obory. Vede si podrobné záznamy o úspěšnosti žáků školy během studia. Z nich vyplývá, že pokud žáci neukončili vzdělání z důvodu nezájmu nebo zdravotních důvodů, byli ve zvládnutí vzdělávání na střední škole úspěšní. Ke dni 30. 6. 2016 ukončilo povinnou školní docházku celkem 11 žáků ZŠ. Deset z nich bylo přijato do učitelských oborů k dalšímu vzdělávání, jeden žák si nepodal přihlášku a rozhodl se ve studiu nepokračovat.

Škola má zpracován Minimální preventivní program, který je zaměřen především na výchovu vedoucí k zdravému životnímu stylu, jehož součástí je zdravá výživa, správný režim dne, péče o vlastní zdraví nebo předcházení nemocem. Učitelka, která je pověřena funkcí preventivní primární prevence na škole, v současnosti studuje specializované studium pro výkon této funkce. Primární prevence současně upozorňuje žáky na nebezpečí užívání návykových látek, na to jak cigarety, ale především alkohol a drogy mohou zničit zdraví i život člověka. Jednotlivá témata byla realizována pomocí přednášek nebo aktivních setkání se zkušeným preventistou kriminality mládeže z Městské policie Turnov. Velký důraz je kladen na začlenění nových žáků do třídních kolektivů a na budování pozitivních vztahů mezi žáky.

Úzkými partnery školy z pohledu rozvoje vzdělávání žáků a prevence rizikového chování jsou poradenská zařízení, úřad práce, Policie ČR, městská policie, pediatři, orgán sociálně-právní ochrany dětí a školy stejného typu v regionu. Spolupráce školy s městskými organizacemi (sbor dobrovolných hasičů, městská policie, muzeum, ...) vychází ze snahy poskytnout žákům kulturní rozhled, správným způsobem ovlivnit jejich trávení volného času a podpoření vztahu žáků k městu, kde žijí. Dále škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech a v Liberci a Speciálně pedagogickým centrem v Turnově. Žáci pravidelně navštěvují knihovnu, filmová i divadelní představení a účastní se výtvarných soutěží. Pro realizaci ekologických aktivit spolupracují pedagogové s neziskovou organizací Divizna. V rámci kariérového poradenství je realizována spolupráce se středními odbornými učilišti v Libereckém kraji a některými místními zaměstnavateli. Škola pokračuje ve spolupráci se zahraničními partnery s polským městem JAWOR.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

Přestěhováním školy do jiného objektu se výrazně zlepšily prostorové i materiální podmínky.

Škola zkvalitnila materiální vybavení nákupem učebních pomůcek a informačních technologií pro žáky, včetně žáků s poruchou autistického spektra.

Škola získala vhodné a dobře vybavené prostory pro dílenskou práci.

## **Silné stránky**

Ředitelka školy zajistila stabilní pedagogický sbor, který splňuje kvalifikační předpoklady a dále se systematicky vzdělává.

Pedagogové přistupují empaticky a vysoce profesionálně k žákům, zejména k těžce zdravotně postiženým žákům.

Výuka je založena na pozitivní motivaci žáků. Každý žák má možnost vlastní prezentace.

Pedagogové cíleně vytvářejí podmínky pro zažití úspěchu každého žáka.

Vyučující využívají široké spektrum názorných didaktických pomůcek pro pochopení výkladu a následného využití získaného poznatku v praktickém životě.

Pedagogové respektují individuální potřeby a schopnosti žáků a vzhledem k tomu výuku výrazně diferencují.

Vzdělávání žáků je výrazně zaměřené na osobnostní rozvoj každého žáka.

Výchovná poradkyně v rámci kariérového poradenství iniciuje a realizuje exkurze do vhodných středních škol a učilišť pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce.

Ve třídách základní školy speciální pedagogové přistupují k žákům dle jejich mentální úrovně a přitom respektují jejich kalendářní věk.

Vychovatelka předává téměř denně informace o tom, jak se projevovali jednotliví účastníci zájmového vzdělávání jejich zákonným zástupcům, je v kontaktu s pedagogy.

Vychovatelka pravidelně čerpá nápady pro činnost školní družiny na kurzech Tvořivé dílny pro pracovníky školských zájmových zařízení v Liberci a každoročně se účastní celorepublikové konference pro vychovatele ve školní družině.

## **Slabé stránky**

Přes velký zájem zákonných zástupců škole nebyl schválen požadavek na zřízení školního klubu pro žáky druhého stupně základní školy a starší žáky základní školy speciální.

## **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

V rámci prevence rizikového chování řešit volnočasové aktivity pro žáky druhého stupně ZŠ a ZŠS, například zřízením školního klubu.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina ze dne 29. 6. 2017, vydalo Město Turnov
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <https://profa.uiv.cz/rejskol/> (základní škola, základní škola speciální, školní družina) ze dne 13. 11. 2017
3. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Základní škola, Turnov, Sobotecká 242 s účinností od 1. 8. 2012 na období 6 let, ze dne 31. května 2012
4. Potvrzení ředitelkou Základní školy, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace od 1. 8. 2012, ze dne 19. 6. 2015

5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „ŠVZV ZŠ Zborovská č. j. 9-2016“ s platností od 1. 9. 2016
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením s názvem „Krok za krokem“ ze dne 1. 9. 2010
7. Školní řád (pravidla pro hodnocení žáků) s účinností od 1. 9. 2011 včetně prezenční listiny (seznámení s řádem) ze dne 4. 9. 2017
8. Školní matrika
9. Doklady o průběhu vzdělávání a jeho ukončování
10. Třídní knihy
11. Roční plán práce
12. Rozvrh vyučovacích hodin
13. Dokumentace školní družiny
14. Spisy žáků (dokumentace – vyšetření, podpurná opatření, informovaný souhlas zákonných zástupců)
15. Dokumentace výchovného poradenství a prevence rizikového chování dětí, žáků a studentů
16. Kontrolní a hospitační činnost
17. Záznamy z pedagogických rad (aktuální zápisy a zápisy za poslední školní rok)
18. Výroční zpráva (za poslední školní rok)
19. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách ve vztahu k řízení školy – přijímání opatření
20. Personální dokumentace zejména ve vztahu ke kvalifikaci
21. Mzdová a hospodářská dokumentace a účetní evidence za kalendářní rok 2016
22. Dokumentace k BOZ – za školní rok 2016/2017, 2016/2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

PaedDr. Dana Rozkovcová, školní inspektorka

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

V Liberci 5. 12. 2017

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Jaroslava Štoudková, ředitelka školy

V Turnově