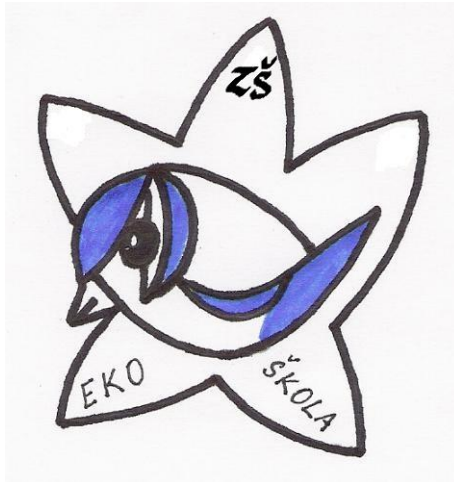


Základní škola Turnov,  
Zborovská 519  
příspěvková organizace  
Tel: 481 350 060  
Email: zvesturnov@cmail.cz  
www.zvesturnov.cz

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Vypracovala: Mgr. Jaroslava Štoudková  
Předkládá: Mgr. Jaroslava Štoudková  
Datum a místo zpracování: 23. 10. 2016 Turnov  
Datum schválení školskou radou: 17. 10. 2015  
Podpis předsedy školské rady: Mgr. Jana Bugnová

Základní identifikační údaje o škole

Název organizace:	Základní škola
Sídlo organizace:	Zborovská 519, 511 01 Turnov
Právní norma:	příspěvková organizace
IČO :	71294180
IZO :	110003802
REDIZO :	691007322
Zřizovatel:	Město Turnov
Sídlo zřizovatele:	A. Dvořáka 335, Turnov
Ředitelka:	Mgr. Jaroslava Štoudková
Druh školy :	základní škola
E-mail:	<a href="mailto:zvsturnov@cmail.cz">zvsturnov@cmail.cz</a>
Telefon:	481 350 060
<a href="http://www.stranky.cz">www.stranky:</a>	zvsturnov.cz
Datum zahájení činnosti:	13. 5. 1996
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Školská rada:	ustanovena 26. 1. 2015 3 členové 1 zástupce za pracovníky školy 1 zástupce za rodiče 1 zástupce za zřizovatele

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola praktická
2. Základní škola speciální
3. Školní družina

Obory: 79-01-B/01

79-01-C/01 (příloha RVP ZV – vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením)

## 1. Škola

Přestěhováním školy a změnou zřizovatele se výrazně změnila podmínky pro vzdělávání žáků a to jen lepšímu. Pedagogové školy i rodiče žáků se přestali obávat o budoucnost školy. V plném souladu s judikaturou a legislativou má škola od termínu 1. 9. 2016 novou zřizovací listinu, která přesně vystihuje hlavní účel a vymezení činnosti.

Ve školním roce 2015/2016 pracovali ve škole tito pracovníci: 9 pedagogů, 1 vychovatelka školní družiny, 1 asistent pedagoga, 2 provozní zaměstnanci na zkrácený úvazek – uklízečka, hospodářka školy. S ohledem na klesající počet žáků došlo k organizační změně a jedna paní učitelka ukončila pracovní poměr, bylo vyplaceno náležitě odstupné a panu učiteli byl snížen pracovní úvazek. S ohledem na novelu školského zákona a příslušné prováděcí vyhlášky, je předpoklad, že nadále bude klesat počet žáků školy. Ostatní záležitosti ohledně provozu jsou řešeny podnájemní smlouvou s Obchodní akademií, Hotelovou školou a Středním odborným učilištěm, Zborovská 519, Turnov (např. údržbářské práce v budově jsou řešeny formou služeb). Žáci a učitelé odebírají obědy ze školní jídelny Obchodní akademie, Hotelové školy a Střední odborné školy, mají samostatnou jídelnu.

Všech devět pracovníků má odbornou kvalifikaci speciální pedagog. Mzdové podmínky pracovníků jsou řešeny v souladu s Katalogem prací, metodickým pokynem 2/2006 odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Krajského úřadu libereckého kraje Libereckého kraje a nařízením vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a vnitřním platovým předpisem. Ve srovnání se školami obdobného typu jsou mzdové podmínky zaměstnanců velmi dobré. Průměrný věk pedagogů je 47 let.

### Asistenti pedagoga

Součástí kolektivu pracovníků jsou i asistenti pedagoga. Škola nemá problém s personálním zajištěním kvalifikovaných asistentů, problém je v jejich finančním zabezpečení. V současné době pracuje ve škole jedna pedagogická asistentka s úvazkem 100%.

[Zadej Výročí]	Pracovní zařazení, funkce	Úvaze k	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Praxe /roky/	Zaměstnán v ZŠ Turnov od
1.	ředitelka ZŠ JŠ	1,0	VŠ, spec.pedag.	34	2002
2.	zástupkyně ředitelky RŠ	1,0	VŠ, spec.pedag.	29	1986
3.	učitelka ZŠ HN	1,0	VŠ, spec.pedag	37	2004
4.	učitelka ZŠ JK	1,0	VŠ, spec.pedag	17	2004
5.	učitelka ZŠ MK	1,0	VŠ, spec.pedag	15	2006
6.	učitelka ZŠ DŠ	1,0	VŠ, spec.pedag	27	1991
7.	učitelka ZŠ JB	1,0	VŠ, spec.pedag	13	2008
8.	učitelka ZŠ SV	1,0	VŠ, spec.pedag	18	1997
9.	učitel ZŠ MN	1,0	VŠ, spec.pedagog	30	1991
10.	asistentka pedag. MA	1,0	SŠ, kurz ped.as.	11	2004
11.	vychovatelka ŠD DŽ	0,83	SŠ, vychovatelství	8	2008
13.	účetní MM	0,60	SŠ, účetnictví	8	2011
14.	uklízečka DP	0,75	ZV	12	2015

## 1. Přehled oboru vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.

ŠVP praktické – „Škola J. Patočky“ – platnost od 1. 9. 2007

ŠVP speciální – „Krok za krokem“ – platnost od 1. 9. 2010

Pro integrované žáky a pro další žáky na základě doporučení PPP nebo SPC pedagogové vypracovávají Individuální vzdělávací plány (na základě dohody s rodiči), respektující individualitu a potřeby dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučující pracují podle měsíčního tematického plánu, který aktuálně doplňují.

### Školní družina.

Při škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny. Vychovatelka m pracuje na 0,8 úvazek. Družina má samostatnou místnost, v ŠD je zabezpečována výchovná a zájmová činnost.

Přednostně jsou přijímáni žáci prvního stupně a žáci základní školy speciální, jejichž rodiče pracují. Školní klub ve škole není.

ŠD ve spolupráci s ostatními pedagogy pořádá během roku tyto akce (karneval, Noc s Andersenem, Svatomartinská jízda, zábavná i tvořivá odpoledne.

Po mnohaletých zkušenostech ve škole nemáme žádné zájmové kroužky (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nechtějí zůstat odpoledne ve škole, nemají smysl pro pravidelnou návštěvu kroužku, další komplikací je dopravní obslužnost do okolních vesnic). Do školy dojíždějí žáci i z okresů Mladá Boleslav a Jičín.

## 2. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Zápis do prvního ročníku

Slavnostní zápis do prvního ročníku proběhl 15. ledna. Zápis budoucích prvňáčků probíhal do 15. února. Zapsáni byli 2 žáci, během měsíce října byli rozhodnutím ředitelky na základě zprávy z PPP a SPC Semily přeřazeni 2 žáci do první třídy z jiné základní školy. Nebyl udělen žádný odklad školní docházky, nikdo nebyl osvobozen od povinné školní docházky, ani od povinnosti chodit do školy.

### Odvolání proti rozhodnutí ředitele

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno odvolání. Nebylo vedeno žádné správní řízení.

### Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů

Rozhodnutí:	
O dodatečném odkladu školní docházky	0
O zahájení školní docházky	2
O přestupu z jiné školy- změna vzdělávacího programu	4
O změně vzdělávacího programu v rámci jedné školy	1
celkem	7

### 3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytování stupně vzdělání.

Ve školním roce navštěvovalo školu celkem 60 žáků, z toho v prvním pololetí školního roku přišli 4 žáci, dva žáci přestoupili na jinou školu. Školní docházku ukončilo 6 žáků, z toho 6 žáků bylo ze vzdělávacího programu základní školy a žádný žák ze vzdělávacího programu základní školy speciální. Žáci byli rozděleni do 6 tříd z toho 2 třídy základní školy speciální. V některých třídách byli vzděláváni žáci ve dvou odděleních stejného vzdělávacího programu, někteří žáci jsou vzděláváni na základě doporučení zařazení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami do režimu speciálního vzdělávání v obou vzdělávacích programech.

### Přehled prospěchu na konci školního roku 2014/15

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	1	1
prospěl	59	59
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0

pochvala třídního učitele	0	6
pochvala ředitele školy	0	1
jiná ocenění	0	0
napomenutí třídního učitele	2	2
důtka třídního učitele	5	3
důtka ředitele školy	2	2
Snížená známka z chování	0	0

Počet zameškaných hodin celkem	omluvené	neomluvené
10600	10600	0

Rozvrhy hodin, skladba vyučovacích předmětů i celková organizace vyučování je v souladu s hygienickými potřebami žáků i vyučujících a jsou realizovány plně v souladu se Zákonem č. 561/2004 sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Budova školy se otevírá v 7:00 hodin pro žáky do družiny, pro ostatní v 7:45 hodin. Přestávky jsou desetiminutové, hlavní je dvacetiminutová. Tři dny v týdnu končí vyučování pro žáky 2. stupně ve stejný čas, 13:30 hodin, dva dny je odpolední vyučování. Dohled nad žáky zajišťují vyučující a vychovatelka. Průměrně se stravovalo ve školní jídelně 48 žáků a 10 pracovníků. Došlo celkem ke jednomu evidovanému úrazu, z toho jeden úraz chlapce, bylo vyplaceno odškodné. Drobné úrazy byly pouze ošetřeny a evidovány. Jednalo se o drobné úrazy během výuky pracovního vyučování nebo tělesné výchovy (zhmožděnina).

## **5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Primární prevence sociálně-patologických jevů se i v tomto školním roce opírala o minimálně preventivní program školy. Program byl realizován především ve výuce přírodopisu, prvouky, výchově ke zdraví. Program je zaměřen na zdravou výživu, správný režim dne, péči o vlastní zdraví, předcházení nemocem. Samostatnou kapitolou jsou účinky návykových látek na zdraví a život člověka. Jednotlivá témata se snažíme realizovat pomocí odborných výukových materiálů, pomocí přednášek nebo aktivních workshopů pod vedením zkušených lektorů.

Velký důraz klademe na začlenění nových žáků do třídních kolektivů, jelikož vztahy mezi dětmi se neustále zhoršují. Ve škole není školní klub, tak se snažíme formou odpoledních aktivit nebo tzv. "sobotníčků" harmonizovat třídní kolektivy.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP) byl sestaven na základě metodického pokynu MŠMT, jednání pedagogické rady ze dne 26. 8. 2014, plánu dalšího vzdělávání pracovníků na rok 2015/2016 a potřeb pracovníků a záměrů školy pro další období.

Učitelé se pravidelně vzdělávají, využívají nabídky Centra vzdělanosti Libereckého kraje, Národního institutu dalšího vzdělávání Liberec a vzdělávacích agentur. Výběr seminářů a kurzů je zaměřen především na kapitoly ze speciální pedagogiky, změny ve školních vzdělávacích programech, evaluaci školy, environmentální výuku, legislativu a změny ve financování školství. Učitelé se aktivně zúčastňují tvůrčích kurzů, které pořádá Museum Českého ráje Turnov. Učitelé nadále pracují na realizaci připomínek k oběma školním vzdělávacím programům naší školy.

Stěžejním programem Školního vzdělávacího programu je environmentální a ekologická výchova, tomuto odpovídají i témata projektových dní a projektového vyučování. Školní EKOTEAM - učitelé, žáci i provozní zaměstnanci dbají na důsledné šetření energiemi, na důkladné třídění odpadu atd. Výsledkem byla úspěšná čtvrtá obhajoba titulu EKOŠKOLA.

<i>Další vzdělávání - obory</i>	<i>pedagogové</i>	<i>Nepedagogové</i>
BOZP a PO	12	2
Psychologie	3	
Asistent pedagoga	1	
Ekovýchova	3	
Administrativa		3
Ekonomika	1	

## 7. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti

V rovině společensko-kulturní se snažíme vstřípit žákům vlastnosti rozvoje osobnosti. Navštěvujeme divadelní a filmová představení, výchovné koncerty. Klademe důraz na základy společenského chování, vhodného oblečení atd. V oblasti výtvarné se pravidelně zúčastňujeme různých výtvarných soutěží a malování na různá témata např. Konta Bariéry, Svět barev.

*Akce školy, které sami pořádáme:*

- Projektové dny s aktuální tematikou např. “ Vánoční tradice a zvyky”, „ Dejte vejce malovaný”, „ Den čarodějnic”, “ Den dětí ”, „ Den matek” nebo projektové dny zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů jako „ K nám drogy nepatří “ nebo „ Kdo si hraje, nezlobí”.
- Den otevřených dveří
- Odborné exkurze pro žáky osmých a devátých ročníků, návštěvy odborných učilišť, podniků a provozoven v Turnově a okolí, např. Moštovna Lažany
- Projekt Ekoškola - čtvrtá obhajoba titulu byla úspěšná
- zapojení do projektů organizací Sever, Divizna, ● Školní výlet Šťastná země - Radvánovice, spojeno s ekovýchovou.
- bruslení na zimním stadionu v Turnově
- Sběr druhotných surovin a jejich důsledné třídění
- Sběr žaludů a kaštanů pro myslivecké sdružení

### **Projektové dny, zohledňují průřezová témata ŠVP**

- Zvířata ve volné přírodě – projekt pro mladší žáky
- Den země
- Putování za Indiány
- Putování s Valdštejnem
- Multikulturní den – etnické skupiny ve škole
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň

V tomto školním roce jsme po 7 měsících společně pracovali na projektu Bodlinka. Za vydatné pomoci rodičů se nám podařilo zachránit mládě ježka západního. Vypiplali jsme ho do dospělosti, děti hledali jméno, ježčí kluk dostal jméno Čížeček, Bodlinka. Každý měsíc byl na návštěvě ve škole mezi dětmi, ukazoval váhové přírůstky, probíhalo krmení a vážení. V červnu za ideálního počasí byl Bodlinka za účasti dětí vypuštěn do volné přírody.

Druhým školním projektem byl projekt Oblékáme hada EDU, jedná se podporu zdravého životního stylu, dopravu do školy autobusem nebo pěšky, Jednotlivé třídy vyplňují úkoly. Na závěr projektu byl ve škole plyšový 2metrový had.

*Akce, kterých se účastníme:*

Divadelní předplatné pro ZŠ speciální školu a 1. stupeň ZŠ praktické  
Knihovnické lekce ve spolupráci s knihovnou A. Marka  
Měsíc bezpečnosti – akce na dopravním hřišti  
Sportovní hry mládeže  
Akce pořádané ZOO Liberec Akce pořádané CHKO Český ráj, Divizna, Střevlík  
Týden mobility v Turnově  
Vánoční trhy  
Kopidlenské poutě – vědomostní soutěž pro žáky  
Ukaž co umíš – dovednostní soutěž pro žáky ZŠ speciální  
Různé výtvarné soutěže atd  
Krkonošův trojboj

### ***Pomoc druhým***

Naše škola se pravidelně zapojuje do charitativní činnosti. Sdružení CPK – CHRPA. Zakoupeních drobných předmětů za symbolické ceny žáci i učitelé podpoří výcvik koníků pro rehabilitační zařízení v celé republice. Rovněž jsme podpořili akci loutky pomáhají - Loutky v nemocnici. Sbíráme starý papír, baterie .

## **8. Zapojení do projektů**

Během celého školního roku jsme zapojeni v projektu OVOCE DO ŠKOL. Žáci prvního stupně pravidelně dostávají k svačině různé druhy zeleniny a ovoce. Dalším projektem je ŠKOLNÍ MLÉKO, v nabídce máme ovocná mlíčka a tvarohový krém Bobík.

Naší snahou je získat dotační peníze, např. jsme se přihlásili s projektem „ Pojďme na to ze zahrady“ Garantem je nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor – získali jsme 10000 Kč.

**Dary:** Finanční dar 33000,- jedná se o sponzorský dar z rozpočtu města Turnova. Finanční dar je určen na nákup speciálních pomůcek a vybavení související se školními vzdělávacími programy.

Naše škola v letošním školním roce nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

Naše škola není v letošním školním roce zapojena do žádného dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Na naší škole nefunguje v letošním školním roce žádná odborová organizace, organizace zaměstnavatelů ani žádný další partner při plnění úkolů ve vzdělání.

## **9. Zpráva výchovného poradce**

### **Zpráva výchovného poradce.**

- návštěva výstavy Educa v Liberci
- beseda výchovných poradců o novém portálu [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)
- beseda na Úřadu práce

### **Spolupráce s rodiči žáků**

*listopad* - SRPDŠ, informativní schůzka rodičů vycházejících žáků, rodiče byli seznámeni s počtem přihlášek a se způsobem podávání přihlášek do 1. a 2. kola přijímacího řízení a informováni o akcích Amos, Educa či o dnech otevřených dveří na jednotlivých učilištích



*leden* - třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – rozdání přihlášek, pomoc při vyplňování – nabídka, způsob rozdání zápisových lístků, konzultace k výběru učebních oborů

*duben* - rozdání zápisových lístků do oborů proti podpisu, instrukce pravidel pro manipulaci se zápisovým lístkem

*v období říjen – únor* individuální konzultace s rodiči o umístění dětí do učebních oborů

U většiny rodičů byl patrný jejich zájem, tak jako každý rok však bylo nutné po vzájemné dohodě, vyplnit přihlášky ve škole a zařídít i jejich odeslání.

### **Spolupráce s etopedem**

- společné konzultace při řešení výchovných a výukových problémů konkrétních žáků
- konzultace s Mgr. Šolcem, specialistou na třídní kolektivy

### **Práce se žáky**

- informace o možnosti dalšího vzdělávání – žáci obdrželi přehled studijních a učebních oborů v Libereckém kraji, Atlasy školství, měli možnost zapůjčit si CD s přehledem všech škol ČR
- byli seznámeni se Dny otevřených dveří na vytipovaných středních školách
- zajištění dohledu při exkurzích na střední školy
- vyplňování přihlášek
- ve spolupráci s dalšími vyučujícími - boj proti kouření, výchova k rodičovství, nebezpečí pohlavních chorob, prevence šikany, protidrogová výchova a prevence
- příprava Dnů prevence – přednáška o alkoholu a drogách, besedy o zdravé výživě, první pomoci, dopravní výchově, AIDS.
- seznámení s portálem [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) a dalšími portály, týkající se trhu práce

### **Další spolupráce**

- jednání s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Turnov
- s ostatními vyučujícími konzultace při problémech
- spolupráce s Policií ČR při trestních případech
- pomoc při vyplňování přihlášek, odesílání přihlášek do učebních oborů

### **Další důležité činnosti**

- vedení dokumentace
- kontrola osobních materiálů jednotlivých žáků
- portfolia žáků
- konzultace při tvorbě IVP

Výchovným poradcem ve škole je ředitelka školy – plně kvalifikovaná. Jakékoliv problémy jsou tak ihned řešeny i s vedením školy. Většina žáků zařazených do vzdělávání mimo hlavní vzdělávací proud má kromě lehké mentální retardace i závažné výchovné problémy, které se stále více projevují různou formou slovní i fyzické agrese vůči spolužákům i učitelům. V této oblasti je také velmi těžká spolupráce s rodiči. Mnohdy musíme vyhledat odbornou pomoc pracovníků OSPODU i dětských lékařů, zejména dětských psychiatrů. Spolupracujeme s pracovníky OSPODU a vzniklou situaci řešíme společně (např. sebepoškozování – primární intervence ve škole až po následné služby psychologa, nestandardní životní situace rodičů)

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí** Ve školním roce 2015/16 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI

### *Údaje o dalších výsledcích kontrol na škole.*

V březnu byla provedena ve škole kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení, nebyly shledány žádné závady ani porušení prováděcích předpisů.

## **11. Řízení školy**

### **Základní škola speciální – realizace hlavních úkolů**

Speciální škola vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním či kombinovaným postižením. U některých z nich je nutná značná redukce výstupů, neboť jde o žáky se specifickými požadavky na vzdělávání v důsledku zdravotního stavu. Ten musí být bez výhrad respektován.

Velká péče je věnována i autistickým žákům, kterých na škole přibývá.

Součástí výuky všech kombinovaně postižených dětí byla i letos celoroční nadstandardní pravidelná péče logopedická a rehabilitační. V rámci integrace této skupiny postižených dětí do běžné společnosti byla uspořádána řada školních i mimoškolních akcí, které jsou žáky velmi pozitivně vnímány. Vytváříme zázemí pro relaxaci, koberce ve třídách a míčkový bazén.

### **Základní škola praktická**

Úkolem výchovně vzdělávacího procesu lehce mentálně postižených dětí je především jejich plynulé začlenění do společnosti a zvládnutí praktických dovedností nezbytných v běžném životě. Nedílnou součástí ŠVP je blok Člověk a svět práce, jehož součástí je 2-5 hodin týdně pracovního vyučování. Dílnu na dřevo a kov máme zařízenou na ZŠ Skálava. Nářadí do dílny, moderní brusky, pilky, vrtačku, zapékací troubu jsme získaly z projektu Aktivačních center.

S novou vlnou inkluze a společného vzdělávání je všem žákům nabídnuta možnost přejít do základního vzdělávacího proudu. Toto je možné jen s plnou podporou školského poradenského zařízení. Na naší škole této možnosti využili 2 žákyně. Ostatní žáci 2. stupně ukončí povinnou školní docházku ve stávajícím vzdělávacím programu RVP ZV pro LMP.

Udržet vysokou úroveň výuky lze jen při maximálním úsilí všech vyučujících.

Trvalou brzdou efektivního vyučování je značná nepořádnost některých žáků, kteří chodí do školy bez základního vybavení. Při pracovním vyučování je z těchto důvodů leckdy nutné pro ony žáky volit náhradní program, což výuku značně komplikuje. Chování dětí odráží postoj rodičů ke vzdělávání. Veškeré snahy učitelů o aktivaci rodičů se mívá účinkem.

### **Integrovaní žáci**

Na konci školního roku byli integrováni 3 žáci, dalších 6 žáků bylo vyučováno dle individuálních vzdělávacích plánů bez integrace, operativně upravovaných v souvislosti s měnícím se zdravotním stavem dítěte. Řada rodičů se omezuje pouze na zajišťování fyzických potřeb dítěte. Na soustavnou vzdělávací péči jim síly nestačí.

Specifické problémy byly letos řešeny ve spolupráci se speciálními pedagogickými centry pro mentálně, tělesně, kombinovaně, zrakově postižené a se SPC pro děti s poruchami autistického spektra

Žáci byli v péči:

SPC pro mentálně a kombinovaně postižené, Jablonec n. N.

SPC vady řeči, Liberec

SPC pro mentálně postižené a autisty, Turnov

SPC pro sluchově postižené, Liberec

## 12. Další záměry školy

Demografický vývoj se samozřejmě odráží i v počtu žáků naší školy. Dalším důvodem poklesu žáků je legislativou nově získaný větší prostor pro integraci žáků v základních školách. Inkluze umožňuje žákům s LMR společné vzdělávání v základních školách, nová legislativa bude velmi přísně posuzovat potřeby žáků se speciálně vzdělávacími potřebami ve školách samostatně zřízených pro tyto žáky.

Prvořadým záměrem vedení školy a pedagogického sboru je nadále vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Rovněž vylepšujeme podmínky pro žáky v oboru 79-01-B/01, tj. vzdělávací program základní školy speciální. Po předcházejících zkušenostech budeme i nadále vzdělávat žáky s kombinovanými vadami a autismem. Naše úsilí o kvalitu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude v souladu s Koncepcí speciálního školství v Libereckém kraji.

Evaluační zpráva zhodnotila všechny stávající oblasti, tj podmínky ke vzdělávání, průběh vzdělávání, kultury školy, řízení školy, výsledky vzdělávání a výsledky práce vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům. V každé oblasti jsou určité nedostatky, nejvíce se zaměříme na zlepšení v oblasti podmínek ke vzdělávání a to na finanční ukazatele, v oblasti kultury školy na vztahy s regionem a okolím, v oblasti řízení školy na ukazatele kontroly, v oblasti průběhu vzdělávání na plnění cílů školního vzdělávacího programu.

Výroční zpráva byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb. §11 a§12 odst.2 a Vyhlášky 15/2005Sb. S účinností dnem 11.01.2005

Mgr.. Jaroslava Štoudková  
ředitelka školy

Na vědomí:

- Městský úřad Turnov
- Školská rada

